

**Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический Центр»**

**Система мониторинга качества
дошкольного образования**

*г. Солнечногорск
2021 год*

Система мониторинга качества дошкольного образования

Цели:

создать условия для функционирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования в ДООУ г.о. Солнечногорск.

Задачи:

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
2. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели по:
 - повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
 - повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
 - повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели, методы сбора и обработки информации

1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	ДООУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	доля
2.		ДООУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	доля

<p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;</p>	
	<p>ДОУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;</p>	доля
	<p>ДОУ, в которых разработана программа развития;</p>	доля
	<p>ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p>	доля
	<p>- обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами;</p>	%
	<p>-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p>	доля
	<p>-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p>	доля
	<p>-доля педагогических работников с высшим образованием;</p>	доля
	<p>предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p>	доля
<p>ДОУ, в которых психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,</p>	доля	

		<p>соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.; 	
3.	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>ДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; 	доля
4.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>ДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация медицинского обслуживания; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. 	доля

Согласно Концепции развития дошкольного образования в городском округе Солнечногорск для мониторинга определены следующие **показатели**:

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога;

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;
- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;
- доля ДОО, в которых разработана программа развития.

Показатели оценки регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество содержания образовательной деятельности ДОО.
- Качество образовательных условий в ДОО.
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО. Качество взаимодействия с семьей.
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу. Качество управления ДОО.

Мониторинг показателей

Для каждой задачи определён свой мониторинг показателей.

Задача: повышать качество образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг показателя: основой для оценки качества дошкольного образования выступают результаты освоения детьми образовательной программы, т.к. освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций,
- руководителям образовательной организации,
- заместителям руководителя,
- обучающимся,
- родителям (законным представителям).

Меры, мероприятия, управленческие решения

- Разрабатывается комплекс конкретных мер, направленных на совершенствование системы оценки качества.
- Проведение мероприятий по повышению качества образования.
- Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования, иных мероприятий, направленных на повышение качества.
- Принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа:

- внесение изменений в муниципальную программу городского округа,
- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества,
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности

реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений г.о. Солнечногорск.